

COLEGIO CRISTOBAL COLÓN

Bachillerato

1.1. Diagnóstico

No. De Estudiantes: 768

No. De planteles: único

Modelo Educativo

El Modelo Educativo del Colegio Cristóbal Colón (MEC) tiene como propósito desarrollar acciones tendientes a favorecer el carácter integral de la educación, la coherencia entre los programas educativos y la continuidad entre niveles, con la intención de elevar la calidad educativa de la institución y por consiguiente, responder a las necesidades y exigencias del contexto.

El MEC está sustentado en la integración de su filosofía institucional, propósitos formativos, mediante su sistematización y por niveles educativos, lo cual permitirá orientar la actividad de maestros, alumnos y demás instancias que conforman la comunidad educativa.

Cabe enfatizar que este modelo tiene como finalidad ofrecer una educación de calidad, desde una perspectiva holística-innovadora, lo cual lleva a pensar en una educación centrada en la persona; es decir en una educación que promueva el desarrollo de todas las esferas personales del individuo: intelectual, espiritual, moral y psicológica.

El MEC a la luz de los hechos, presentes y futuros, pretende responder a la imperiosa necesidad de formar hombres y mujeres con un alto sentido

ético y comprometido consigo mismo y con los demás; desde la promoción y desarrollo del intelecto y de los valores humano- cristianos. Con ello se evidencia, una vez más, que el compromiso de las Escuelas Pías es el de promover una educación en valores, como respuesta a la época posmodernista; una época en donde el hombre en su afán de buscar la felicidad, lo único que ha encontrado es desencanto e insatisfacción; no encuentra sentido a lo que hace generándose en él una sensación de vacío e inestabilidad emocional.

La educación que nuestro Colegio debe ofrecer, la Pedagogía Escolapia, basada en el Lema “Piedad y Letras” habrá de ser sistemática, coherente e integrada. El Lema Piedad y Letras lo entenderemos como la búsqueda de una educación abierta, integral y dialógica, que permita el desarrollo de habilidades y destrezas del alumno, no cerrada a una especialización.

Estilo Educativo

El estilo educativo del CCC refleja su enfoque Humano-Cristiano al tener claramente definida su concepción educativa, la cual representa el compromiso asumido con la sociedad:

- Educar en el sentido de la justicia y la paz
- Educar para la colaboración y servicio, no para la competencia
- Educar para adquirir críticamente los conocimientos básicos sobre el hombre y el mundo.
- Educar para estimular la participación del diálogo.
- Educar para la adquisición de hábitos intelectuales y de técnicas de trabajo
- Educar para promover y actualizar constantemente los conocimientos científicos técnicos, humanísticos, históricos y estéticos.
- Educar para reformar a la sociedad

- Educar con el propósito de promover un sentido comunitario, cívico y social.
- Educar para formar la coherencia del ser, con el pensar, el hablar y el actuar.
- Educar en la fe cristiana
- Educar para descubrir los planes de Dios en la propia vida

C) OBJETIVOS GENERALES

Estos objetivos responden a las dimensiones que se manifiestan en la vida cotidiana de nuestra comunidad educativa.

- Acompañar el desarrollo armónico de la personalidad de los alumnos
- Ofrecer una educación que permita a la persona enfrentarse a una sociedad dinámica, consciente de ser agente de cambio
- Fortalecer la experiencia cristiana, viviendo el Evangelio a través del carisma calasancio.
- Crear un ambiente de paz y armonía que permita vivir la Fe pedagógicamente.
- Promover un ambiente pluralista ante la diferencias de credo, raza y clases sociales.
- Ofrecer una educación que propicie el desarrollo del pensamiento altruista.
- Diseñar los planes y programas tomando en cuenta las características particulares de cada nivel y de los propios alumnos.
- Utilizar los recursos y materiales necesarios que favorezcan el proceso de aprendizaje.

D) METAS

- Pedagógicas

Potenciar la metodología de enseñanza y de aprendizaje, a través de la cual se desarrolle el pensamiento crítico y creativo, el espíritu de servicio; una educación que oriente el desarrollo integral del alumno, integrando por estrategias que faciliten la adquisición de competencias que orienten su desarrollo a lo largo de la vida; la participación de todos los que actúan en el proceso educativo del Colegio.

- De desarrollo

Crear un ambiente favorable que propicie la participación de cada uno de los integrantes de la Comunidad Educativa (profesores, personal administrativo y de servicios, alumnos y padres de familia).

Fortalecer el proceso de formación y de educación continua del profesorado y demás personal.

TRANSVERSALIDAD

El Colegio, consciente del reto socializador de las futuras generaciones, se compromete a asumir su función orientadora al promover los valores sociales entre el alumnado con la intención de crear espacios más justos e igualitarios.

Desde esta postura humanista, la adecuación curricular se fortalece a través de sus ejes transversales, considerados como los organizadores de las diferentes temáticas de relevancia social; estos ejes serán la promoción de una educación para la paz, en valores, para la salud, multicultural, ambiental y no sexista.

- Buscar su crecimiento como educador y como persona

Estructura Curricular

AREA DE CONOCIMIENTO: MATEMATICAS

ASIGNATURA	SEMESTRE	COMPONENTE	APLICACIÓN
MATEMATICAS I,II,III,IV	1º.2º.3º.4º.	BASICO	TRONCO COMUN
MATEMATICAS V,VI: CALCULO DIFERENCIAL	5º.6º.	PROPEDEUTICO	AREA: FISICO-MATEMATICAS
PROBABILIDAD Y ESTADISTICA I,II	5º.6º.	PROPEDEUTICO	
DIBUJO TECNICO	6º.	PROPEDEUTICO	
CONTABILIDAD I,II	5º.6º.	PROPEDEUTICO	AREA: ECONOMICO- ADMINISTRATIVA
MATEMATICAS FINANCIERAS	6º.	PROPEDEUTICO	
PROBABILIDAD Y ESTADISTICA	5º.	PROPEDEUTICO	AREA: QUIMICO BIOLÓGICA ECONOMICO- ADMINISTRATIVA HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
AUX.CONTABLE I,II,III,IV	3º.4º.5º.6º.	FORMACION PARA EL TRABAJO	AREA: ECONOMICO- ADMINISTRATIVA

AREA DE CONOCIMIENTO: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA	SEMESTRE	COMPONENTE	APLICACIÓN
INTROD. A LAS CIENCIAS SOCIALES	1º.	BASICO	TRONCO COMUN
ETICA Y VALORES I,II	1º.2º.	BASICO	TRONCO COMUN
DANZA,TEATRO,FUTBOL 7,BASQUETBOL I,II	1º.2º.	PARAESCOLAR	TRONCO CUMUN
HISTORIA DE MEXICO I,II	2º. 3º.	BASICO	TRONCO COMUN
ESTRUCTURAS SOCIOECONOMICAS DE MEXICO	4º.	BASICO	TRONCO COMUN
HABILIDADES COGNITIVAS-BASICAS	1º.	PARAESCOLAR	TRONCO COMUN
HABILIDADES COGNITIVAS ANALITICAS	2º.	PARAESCOLAR	TRONCO COMUN
HABILIDADES COGNITIVAS CRITICO-CREATIVAS	3º.	PARAESCOLAR	TRONCO COMUN
HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORANEA	5º.	BASICO	TRONCO COMUN
FILOSOFIA	6º.	BASICO	TRONCO COMUN
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	6º.	BASICO	TRONCO COMUN
MUNDO CONTENPORANEO I,II	5º.6º.	PARAESCOLAR	TRONCO COMUN
ADMINISTRACION I,II	5º.6º.	PROPEDEUTICO	AREA: ECONOMICO- ADMINISTRATIVA
ECONOMIA I,II	5º.6º.	PROPEDEUTICO	AREA:

			ECONOMICO- ADMINISTRATIVA
SOCIOLOGIA	5º.	PROPEDEUTICO	AREA: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
TEORIA DE LA COMUNICACIÓN	5º.	PROPEDEUTICO	AREA: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
ANTROPOLOGIA	5º.	PROPEDEUTICO	AREA: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
PSICOLOGIA	6º.	PROPEDEUTICO	AREA: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
ARTE	6º.	PROPEDEUTICO	AREA: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
DERECHO	6º.	PROPEDEUTICO	AREA: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
IDENTIDAD Y FILOSOFIA DE LA VIDA	6º.	PROPEDEUTICO	AREA: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

AREA DE CONOCIMIENTO: CIENCIAS EXPERIMENTALES

ASIGNATURA	SEMESTRE	COMPONENTE	APLICACIÓN
QUIMICA I,II	1º.2º.	BASICO	TRONCO COMUN
FISICA I,II	3º.4º.	BASICO	TRONCO COMUN
BIOLOGIA	3º.4º.	BASICO	TRONCO COMUN
GEOGRAFIA	5º.	BASICO	TRONCO COMUN
ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE	6º.	BASICO	TRONCO COMUN
FISICOQUIMICA	5º.	PROPEDEUTICO	AREA: FISICO-MATEMATICAS
BOTANICA	5º.	PROPEDEUTICO	AREA: QUIMICO-BIOLOGICAS
QUIMICA III	5º.	PROPEDEUTICO	AREA: QUIMICO-BIOLOGICAS
FISIOLOGIA	5º.	PROPEDEUTICO	AREA: QUIMICO-BIOLOGICAS
ZOOLOGIA	6º.	PROPEDEUTICO	AREA: QUIMICO-BIOLOGICAS
BIOQUIMICA	6º.	PROPEDEUTICO	AREA: QUIMICO-BIOLOGICAS
CIENCIAS DE LA SALUD	6º.	PROPEDEUTICO	AREA: QUIMICO-BIOLOGICAS
TEMAS SELECTOS DE BIOLOGIA	6º.	PROPEDEUTICO	AREA: QUIMICO-BIOLOGICAS
PARAMEDICOS	3º.4º.5º.6º.	FORMACION PARA EL TRABAJO	AREA: QUIMICO-BIOLOGICAS

AREA DE CONOCIMIENTO: LENGUAJE E INFORMACION

ASIGNATURA	SEMESTRE	COMPONENTE	APLICACIÓN
TALLER DE LECTURA Y REDACCION I,II	1º.2º.	BASICO	TRONCO COMUN
LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL: INGLES I,II,III,IV	1º.2º.3º.4º.	BASICO	TRONCO COMUN
INGLES TECNICO I,II	5º.6º.	EXTRACURRICULAR	TRONCO COMUN
LITERATURA I, II	3º.4º.	BASICO	TRONCO COMUN
ETIMOLOGIAS GRECOLATINAS	5º.	BASICO	TRONCO COMUN
INFORMATICA I,II	1º. 2º.	BASICO	TRONCO COMUN
INFORMATICA	3º.4º.5º.6º.	FORMACION PARA EL TRABAJO	AREA: FISICO- MATEMATICAS

AREA DE CONOCIMIENTO: ORIENTACION EDUCATIVA Y VOCACIONAL

ASIGNATURA	SEMESTRE	COMPONENTE	APLICACIÓN
ORIENTACION EDUCATIVA I,II	1º.2º.	EXTRACURRICULAR	TRONCO COMUN
ORIENTACION III	3º.	PARAESCOLAR	TRONCO COMUN
ORIENTACION VOCACIONAL	4º.	PARAESCOLAR	TRONCO COMUN

AREA DE CONOCIMIENTO: EDUCACION EN LA FE

ASIGNATURA	SEMESTRE	COMPONENTE	APLICACIÓN
EDUCACION EN LA FE I,II,III,IV,V,VI	1º.2º.3º.4º.5º.6º.	EXTRACURRICULAR	TRONCO COMUN

Situación de la institución respecto a su inserción a la RIEMS

De acuerdo con las orientaciones emitidas por la Dirección General de Bachillerato del Estado de Veracruz y los lineamientos Institucionales se fue integrando el cambio curricular; considerando las implicaciones propias para la formación de los docentes a través de jornadas académicas.

La elaboración de las secuencias didácticas ha sido gradual y en colegiado para determinar los criterios de seguimiento y evaluación que faciliten el desarrollo de las competencias básicas.

El 70% de la planta docente ha tomado del Diplomado en Competencias.

Consideramos que el proceso es lento pero significativo, los jóvenes que se encuentran en 2º. Año (3º. Y 4º.semestre) ya están trabajando con el plan de estudios indicado por la DGB:

1.2. Logo



Directorio

Director General: Dr. P. José Luis Sánchez Macías

Directora Académica de Bachillerato: Mtra. Emma Illescas Navarro